

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0027 Teologie Morală II</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Călin Săplăcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Călin Săplăcan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		126			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea deplasărilor socio-culturale privind locul corpului și al sexualității</li> <li>- Cunoașterea și descrierea funcțiilor sexualității</li> <li>- Cunoașterea metodologice utilizate în abordarea situațiilor morale specifice</li> <li>- Cunoașterea fundamentelor creștine ale căsătoriei</li> </ul> </li> <li>• <b>Abilitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a aplica metodologiile utilizate în cazul unor situații sexuale specifice</li> <li>- Elaborarea unei disertații care să articuleze cele trei funcții ale sexualității</li> </ul> </li> <li>• <b>Competența</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea unei responsabilități personale în ceea ce privește etica sexualității și a familiei</li> <li>- Dezvoltarea unei responsabilități educative la nivel de etica sexualității și familiei privind comunitatea creștină</li> <li>- Dezvoltarea unor structuri în pregătirea pentru căsătorie și familie</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea valorilor și principiilor Bisericii în comunitatea creștină și în viața personală</li> <li>• Organizarea comunității creștine în vederea sprijinului celor care sunt în suferință</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultura care tronează astăzi, ne oferă imaginea unei sexualități liberate, care nu se confundă cu consecințele procreatoare, cu funcțiile sociale și cu relația cu supranaturalul. Pornind de la această constatare, cursul pune chestiunea terenului unde poate încolți sensul uniunii trupești.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza câmpului etic operează o critică a reprezentărilor reduționiste întreținute de cultura actuală în ceea ce privește experiența corpului în cadrul sexualității și deschide înspre două căi : o etică personală și o etică a familiei.</li> <li>- Analiza funcțiilor sexualității (erotică, relațională și a fecundității)</li> <li>- Axe metodologice pentru evaluarea etică a unor situații specifice - precum relațiile genitale precoce, coabitarea juvenilă, homosexualitatea, contracepția, avortul – utilizând triada : Scriptură – Tradiție – Științe umane.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1. Introducere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiența corpului în sexualitate ;</li> <li>- Aspecte socio-culturale ale sexualității ;</li> <li>- O fenomenologie a gesturilor amoroase ;</li> <li>- Semnificația și limitele unei fenomenologii a gesturilor din uniunea trupească.</li> </ul> <p>LACROIX, Xavier <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour</i>. Paris, Cerf, 1992, p.29-73.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 2. Funcția erotică (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiția erotismului.</li> <li>- Ambiguitatea ludică a erotismului;</li> <li>- Caracterul dramatic al erotismului ;</li> </ul>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs

LACROIX, Xavier <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour.</i> Paris, Cerf, 1992, p.98-124.		
<p>Curs 3. Funcția erotică (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiunile etică și estetică ale experienței erotice.</li> </ul> <p>BELLET, Maurice. «L'autre référence : de la morale comme art d'aimer», in <i>Le Supplément</i>, nr.180, Paris, Cerf, 1992, p.21-37.</p> <p>LACROIX, Xavier. <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour.</i> Paris, Cerf, 1992, p.73-95.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 4. Funcția relațională (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relația cu sine.</li> <li>- Corp și spirit în perspectiva spirituală ;</li> </ul> <p>LACROIX, Xavier. <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour.</i> Paris, Cerf, 1992, p.189-279.</p> <p>Isidor CHINEZ, <i>Etica matrimonială</i>, Ed. Sapientia, Iași, 2015.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 5. Funcția relațională (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relația cu celălalt</li> <li>- Un sens fondat în alteritate și în relația cu celălalt ;</li> <li>- Angajamentul persoanelor într-o relație ;</li> <li>- Castitatea : o regularizare sănătoasă a sexualității;</li> </ul> <p>LACROIX, Xavier, <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour.</i> Paris, Cerf, 1992, p.279-359.</p> <p>THEVENOT, Xavier. <i>Repères éthiques pour un monde nouveau.</i> Paris : Salvator, 1982, p.44-54.</p> <p>Isidor CHINEZ, <i>Etica matrimonială</i>, Ed. Sapientia, Iași, 2015.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 6. Funcția relațională (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alianța oamenilor și Alianța cu D-zeu</li> <li>- Antropologia alianței ;</li> <li>- Etica alianței ;</li> <li>- Alianța într-o perspectivă cristologică și ecleziologică ;</li> </ul> <p>LACROIX, Xavier. <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour.</i> Paris, Cerf, 1992, 279- 359.</p> <p>BORDEYNE, Philippe. <i>Ethique du mariage. La vocation sociale de l'amour.</i> DDB/Théologie à l'Université, 2010.</p> <p>Isidor CHINEZ, <i>Etica matrimonială</i>, Ed. Sapientia, Iași, 2015.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 7. Funcția fecundității</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distincția dintre procreație și fecunditate</li> <li>- Fecunditate personală</li> <li>- Fecunditate socială</li> <li>- Fecunditate spirituală</li> </ul>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs

LACROIX, Xavier. <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour</i> . Paris, Cerf, 1992, 279-359.		
<p>Curs 8. Regularizarea morală a sexualității (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În Biblie ;</li> <li>- În Tradiția Bisericii.</li> </ul> <p>LACROIX, Xavier, <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour</i>. Paris, Cerf, 1992, p.307-323.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 9. Regularizarea morală a sexualității (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castitatea și continența</li> </ul> <p>THEVENOT, Xavier. <i>Les péchés. Que peut-on dire ?</i> Paris, Salvator, 1983, p.25-51.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 10. Concluzii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensul creștin al corpului, al sensibilului și al dorinței ;</li> <li>- A trăi creștinește dificultățile sexuale ;</li> </ul> <p>THEVENOT, Xavier. <i>Repères éthiques pour un monde nouveau</i>. Paris, Salvator, 1982, p.54-67.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 11. Situații sexuale specifice (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Axe metodologice pentru evaluarea etică a sexualității ;</li> <li>- Criteriile unei sexualități normative ;</li> </ul> <p>THEVENOT, Xavier. « Situations sexuelles spécifiques » in <i>Initiation à la pratique de la théologie</i>. Vol. 4, Paris, Cerf, 1993, p.440-453.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 12. Situații sexuale specifice (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relațiile sexuale precoc ;</li> <li>- Coabitarea juvenilă ;</li> </ul> <p>THEVENOT, Xavier. « Situations sexuelles spécifiques » in <i>Initiation à la pratique de la théologie</i>. Vol. 4, Paris, Cerf, 1993, p.458-464.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 13. Situații sexuale specifice (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homosexualitatea ;</li> <li>- Regularizarea nașterilor ;</li> <li>- Avortul.</li> </ul> <p>THEVENOT, Xavier. « Situations sexuelles spécifiques » in <i>Initiation à la pratique de la théologie</i>. Vol. 4, Paris, Cerf, 1993, p.464-486.</p>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Curs 14. Bilanț și evaluarea parcursului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiu de caz</li> </ul>	Prelegerea și dialogul	3 ore de curs
<p>Bibliografie:</p> <p>BORDEYNE, Philippe. <i>Ethique du mariage. La vocation sociale de l'amour</i>. DDB/Théologie à l'Université, 2010.</p> <p>Isidor CHINEZ, <i>Etica matrimonială</i>, Ed. Sapientia, Iași, 2015.</p> <p>Isidor CHINEZ, <i>Etica sexuală</i>, Ed. Sapientia, Iași, 2015.</p> <p>LACROIX, Xavier. <i>Le corps de chair. Les dimensions éthique, esthétique et spirituelle de l'amour</i>. Paris, Cerf, 1992, 279- 359.</p>		

THEVENOT, Xavier. <i>Les péchés. Que peut-on dire ?</i> Paris, Salvator, 1983, p.25-51.		
THEVENOT, Xavier. <i>Repères éthiques pour un monde nouveau.</i> Paris : Salvator, 1982, p.44-54.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Seminar 1 : „Barbat si femeia i-a creat” (1)</p> <p>- Eric FUCS. „L’homme et femme à l’image de Dieu. Une théologie biblique de la sexualité” în <i>Le désir et la tendresse</i>, Paris, Ed. Albin Michel, 1999, p. 53-63.</p> <p>- Calin SAPLACAN. <i>Frontiera ca paradigmă</i>. Extras teză.</p>	Analiza de texte și dezbateră	
<p>Sem 2: Structurarea psihosexuală (1)</p> <p>- Francoise DOLTO: „Evolutia instinctelor” in <i>Psihanaliza si copilul. Opere 4</i>. Bucuresti, Ed. Trei, p.27-55.</p>	Analiza de texte și dezbateră	
<p>Sem 3: Structurarea psihosexuală (3)</p> <p>- Paul RICOEUR: Paul RICOEUR : « La sexualité. La merveille, l’errance, l’énigme. » în <i>Esprit</i>, nr.289, nov.1960.</p> <p>- Gilles LIPOVETSKY: „Fericirea paradoxală.”, Iași, Polirom, p.256-267.</p>		
<p>Sem 4: Formarea legăturii sexuale (1)</p> <p>- Jean-G LEMAIRE, <i>Le couple, sa vie, sa mort</i>. Payot, 1979, p.54-66.</p>	Analiza de texte și dezbateră	
<p>Sem 5: Formarea legăturii sexuale (3)</p> <p>- Ioan Paul al II-lea: <i>Familiaris Consortio</i>, a II-a parte, &amp; 11 la 25.</p>	Analiza de texte și dezbateră	
<p>Sem 6: Violența conjugală (2)</p> <p>- Violence en héritage? Réflexion pastorale sur la violence conjugale. Comité des affaires sociales de l’Assemblée des évêques du Québec. P.23-38.</p> <p>- <a href="http://www.esnips.com/doc/17fd3dc9-2be5-4e9b-a3f2-78600cc8d88f/romania-dv-in-romania-law-court-system-rom">http://www.esnips.com/doc/17fd3dc9-2be5-4e9b-a3f2-78600cc8d88f/romania-dv-in-romania-law-court-system-rom</a>, p.13-20</p>	Analiza de texte și dezbateră	
<p>Sem 7 : Acompanierea persoanelor homosexuale (1)</p> <p>- Ioan Paul al II-lea: <i>Veritatis splendor</i>. 71 până la 83. - Catehismul Bisericii Catolice. Nr. 2351 până la 2359. - Comisia teologică, la cererea conferinței episcopilor elvețieni: Directive pentru pastorația privind persoanele homosexuale (limba franceză)</p> <p>- Xavier Thevenot: Homosexualitățile. „Repere etice si pastorale.” in <i>Inițiere în practica teologiei 4</i>. Paris, Cerf, 464-474.</p>	Analiza de texte și dezbateră	
<p>Bibliografie</p> <p>- A se vedea mai sus</p>		


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea metodei, a conceptelor și teoriilor, - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opinii și convingeri personale) în raport cu temele studiate	Examen	50%
	- participarea activă la activitățile de curs și seminar	Verificare continuă	10%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Verificare continuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/proiecte, etc.		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea celor trei funcții ale sexualității; cunoașterea conceptelor fundamentale în etica sexualității și familiei (castitate, căsătorie, regularizarea actelor sexuale specifice)</li> <li>participarea la minim 90% din seminarii</li> </ul>			

**11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)**

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării  
15.03.2025

Semnătura titularului de curs  
Călin Săplăcan

Semnătura titularului de seminar  
Călin Săplăcan

Data avizării în departament  
25.04.2025

Semnătura directorului de departament  
Marius Grigore Furtună